

Ngoc Mong Nguyen, vedoucí učitel vietnamského  
řádku. Je nar. 5. VI. 1924 v Hanoi (VDR), kde studoval  
na pedagog. institutu.

Khiêm Le Dink, učitel vietnamského řádku,  
je naroden 12. XII. 1929 ve VDR.

Quoi Thi Nguyen, učitelka vietnam. řádku,  
nar. 21. X. 1924 ve VDR.

Oldřich Václavík, ředitel Vietnams. domova,  
externí učitel chemie VIII. a IX. tř. Je nar. 15. XI. 1924 v Loučce,  
obr. Liberec.

Jan Krchov, bezpečnostní technik n. p. Těloc. v Chras-  
tavi, externí učitel praktick. se strojírenství třetí IX. tř.  
Je nar. 8. I. 1906 v Mladějově, ob. Mních. Štadiště, absol.  
přímyšl. školy v Mladé Boleslavi.

Luděk Jokeš, vedoucí opravny Stát. traktorové stanice  
v Chrástavi, externí učitel praktick. se zemědělství (u 6.  
polohy). Je nar. 21. I. 1922 v Praze.

### Administrativní zaměstnanci:

Bohumil Honsa, řed. školy v. v., nar. 7. XII. 1890,  
pracuje jako administrat. síla řed. školy od

František Horáček, nar. 31. VII. 1910, školník  
v topič, naměstnaný na škole od r. 1951.

Aloisie Horáčková, nar. 26. IX. 1914, uklízečka.

Marie Benešová, nar. 14. III. 1916, uklízečka.

odkud přicházejí žáci do VI. tříd (Machův, Nová Ves, Větkov) Nepříznivý vliv na prospěch měla i poměrně značná absence učitelů pro nemoc a velmi mnoho jiných neživotných vlivů (rekvizity v Liberci, dálkové studium uč., brigády apod.)

## Prospěch a chování žactva: I. pololetí:

Třídy:	Všech žáků:	Prospěli:	Prospěli s vyznam.	Neprospěli:	Chování	
					2. st.	3. st.
I.	36	36		-	-	-
II.	35	35		-	-	-
III.	30	30		-	3	-
IV.	32	31		1	2	-
V. arb.	45	40		5	4	-
VI. arb.	115 <sup>ž</sup>	95	11	11	20	-
VII. arb.	45	58	8	9	9	-
VIII.	38	31	4	3	4	-
IX.	35	32	2	1	1	1
Průřez. třídy	98	40	28	-	3	-
<b>Čelkem</b>	<b>571</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>1</b>

Čelkem prospělo 571 žáků, t. j. 94,75% žactva, z toho s vyznamenaním 53 žáci = 9,2%. Neprospělo 30 žáků = 5,25%. Nejvíce neprospívajících bylo v jazyce českém (10 ž.) a matematice (10 ž.) v němčině (10 ž.), dále v jazyce ruském (9 ž.), v biologii (6 ž.), v dějepise (5 ž.) a v chemii (2 ž.) 100% prospěch žactva byl dosažen ve vietnamských třídách, kde žáci projevovali vynikající zájem a péči a dávalo se jim přednávat i jazykové poliče.

Nejhorší prospěch vykazovali žactvo VI. a VII. tříd.

## II. pololetí:

Třídy:	Všech žáků	Prospěli	S vyznam.	Neprospěli	Chování	
					2. st.	3. st.
I.	34	31		3	1	-
II.	35	34		1	2	-
III.	31	29		2	-	-
IV.	31	29		2	4	-
V.(a+b)	75	71		4	5	-
VI(ABC)	116	97	6	19	19	1
VII(a+b)	76	64	12	12	9	4
VIII.	37	35	4	2	1	1
IX.	36	34	3	2	-	-
Vietnam. třídy	98	98	33	-	2	-
<b>Čekem</b>	<b>569</b>	<b>522</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>6</b>

Čekem prospělo 522 dětí = 91,76%, z toho s vyznamem  
námím prospělo 61 žáků II. a III. tř. školy = 10,7%.

Z celkového počtu 47 neprospěvších žáků byla  
24 žákům provedena opravná zkouška. 20 žáků  
vykonala po předání opravnou zkoušku  
s úspěchem a postoupili do vyšší třídy.

V průběhu pololetí jevil se na konci škol.  
roku pokles v prospěchu žactva, s výjimkou  
vietnamských žáků. Tento stav byl pravdě-  
podobně způsoben morálkou žactva v jarním  
období. V chování žactva byla nejhorší situace  
v II. a VII. tř., kde byl větší počet žáků klasi-  
fikován známkou 2. i 3. stupně. Vyplyly se  
případy drobných krádeží věci i peněz, kouření  
cigaret a vyhýbání se školní docházce.